

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы неотложной помощи»  
(название дисциплины)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

**1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций в соответствии с программой высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины Основы неотложной помощи студенты должны...

**Знать:**

- правил ведения и оформления медицинской документации (карта стационарного больного, протокол реанимации);
- методы обследования реанимационного больного;
- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма;
- основные методы интенсивной терапии больных с наиболее распространенными синдромами;
- принципы инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях;
- принципы и правила оценки нарушений гомеостаза и методы коррекции нарушений кислотно-основного равновесия и водно-электролитного баланса;
- принципы мониторинга жизненно-важных систем организма больных, находящихся в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования больных;
- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в очагах массового поражения;
- принципы и правила интенсивной терапии различных видов церебральной недостаточности;
- правила и методы экстракорпоральной гемокоррекции;
- современные способы купирования боли;
- принципы работы современной наркозно-дыхательной аппаратуры;
- правила анализа источников литературы
- правила работы с источниками литературы в библиотеке;
- правила оформления научных работ;
- правила подготовки презентаций

**Уметь:**

- оформлять медицинскую документацию;
- проводить обследование больного, находящегося в критическом состоянии;
- оценить данные лабораторных методов обследования реанимационного больного;
- оценивать данные инструментальных методов обследования;
- определять клиническую смерть и другие терминальные состояния;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- оказать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях больных;
- диагностировать основные синдромы ( синдром острой дыхательной недостаточности - ОДН, острой сердечно -сосудистой недостаточности – ОССН, эндогенной интоксикации, болевой синдром, синдромы церебральной недостаточности);
- определять показания к заместительной терапии и проводить ее при основных угрожающих жизни состояниях;
- определить показания, противопоказания и сроки выполнения операции экстракорпоральной гемокоррекции;

- восстанавливать проходимость дыхательных путей неинвазивными и инвазивными способами;
- проводить инфузионно - трансфузионную терапию;
- проводить профилактику возможных осложнений основных методов интенсивной терапии.

***Владеть:***

- правильным ведением медицинской документации;
- методами обще клинического обследования;
- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза
- навыками обследования больного, находящегося в критическом состоянии;
- навыками неинвазивного обеспечения проходимости дыхательных путей;
- навыками проведения кислородотерапии с помощью назофарингеальных катетеров и масок;
- навыками диагностирования клинической смерти;
- навыками проведения непрямого массажа сердца;
- навыками проведения искусственной вентиляции легких экспираторными методами и простейшими дыхательными аппаратами с учетом возрастных особенностей;
- навыками проведения медикаментозной терапии во время сердечно-легочной реанимации;
- навыками проведения электрической дефибрилляции;
- навыками санации трахеобронхиального дерева с помощью электро – и механических отсосов;
- навыками оценки КОС и водно-электролитного баланса;
- навыками коррекции нарушений кислотно-основного состояния крови при критических состояниях;
- навыками оказания первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками составления программы инфузионной терапии.
- навыками проведения исследования и анализа его результатов;
- навыками составления презентаций;
- навыками оформления рефератов и научных работ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы неотложной помощи» относится к циклу СЗ «Профессиональный цикл» вариативной части ФГОС ВПО по специальности: 31.05.1 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛЮ» (уровень специалитета), утвержденный Министерством образования и науки РФ «09» февраля 2016г., № 95.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-4**);
- Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-7**).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- Готовность к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (**ОПК-8**);
- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (**ОПК-11**).

*Профессиональные компетенции (ПК)*

*в медицинской деятельности:*

- Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (**ПК-5**);
- Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной

Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 (ПК-6);

- Готовностью к участию в оказании медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).

*в организационно-управленческой деятельности:*

- Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

*в научно-исследовательской деятельности*

- Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

-Способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства *
1.	ОК 4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физикального обследования реанимационного больного, в том числе местного осмотра патологического очага</li> <li>- современные методы диагностики синдромов нарушения жизнедеятельности клинические симптомы повреждений всех жизненно важных органов и систем: сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, ЦНС, гомеостаза;</li> <li>-правила ведения медицинской документации;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах, при автодорожной травме, электротравме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование пациента при различных повреждениях;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план лечебных мероприятий;</li> <li>назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>-выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильным ведением медицинской документации;</li> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	опрос; собеседование по ситуационным задачам; тестовый контроль зачёт
2.	ОК 7	Готовность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обследования реанимационного больного, проведение физикального обследования больного, в том числе местного осмотра патологического очага);</li> <li>- современные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- проводить обследование пациента при различных повреждениях;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план лечебных мероприятий;</li> <li>-назначать и интерпретировать результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными</li> </ul>	опрос; собеседование по ситуационным задачам; тестовый контроль зачёт

			<p>методы диагностики синдромов нарушения жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические симптомы повреждений всех жизненно важных органов и систем: сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, ЦНС, гомеостаза;</li> <li>- правила ведения медицинской документации;</li> <li>- особенности оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и катастрофах, при автодорожной травме, электротравме</li> </ul>	<p>современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях и первую врачебную помощь в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
3.	ОП К 8	<p>Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные классификации анальгетиков, анестетиков, антибактериальных препаратов, симпатомиметиков и других групп лекарственных средств;</li> <li>- фармакинетику и фармадинамику основных лекарственных средств;</li> <li>- особенности медикаментозной терапии основных синдромов нарушения жизнедеятельности;</li> <li>- правила и порядок выполнения медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);</li> <li>внутривенных инфузий);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания к заместительной терапии;</li> <li>- составлять программы медикаментозной заместительной терапии при ОССН, ОДН, ОПНН, септических состояниях;</li> <li>- составлять программы инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>- составлять программы антибактериальной терапии;</li> <li>- выбирать и применять средства для общего обезболивания;</li> <li>- выбирать и назначить препараты для регионарной анестезии;</li> <li>- назначать средства и препараты для нутритивной поддержки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- навыками сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- навыками инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>- навыками современного общего и местного обезболивания;</li> <li>- навыками проведения нутритивной поддержки;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий</li> </ul>	<p>опрос; собеседование по ситуационным задачам; тестовый контроль зачёт</p>
4.	ОП К 11	<p>Готовность к применению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить проходимость</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками мониторингования</li> </ul>	<p>опрос; собеседование</p>

		<p>медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>медицинских манипуляций (подкожных инъекций, внутримышечных инъекций, внутривенных инъекций, подготовки системы для внутривенных инфузий);</p> <p>-устройство и принципы работы современной наркозно – дыхательной аппаратуры;</p> <p>-правила и порядок применения медицинского оборудования при проведении сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-современные информационные технологии;</p>	<p>дыхательных путей;</p> <p>-подготовить к работе наркозные аппараты;</p> <p>-подготовить к работе аппараты искусственной вентиляции легких различной степени сложности;</p> <p>-подготовить к работе и подключить мониторы контроля жизнедеятельности пациента;</p> <p>-использовать оборудование для жизнеобеспечения больного ( аспираторы, системы промывания желудка, системы для в/венных инфузий, инфузоры для медикаментозной терапии, дренажные системы)</p>	<p>жизненно важных функций;</p> <p>- навыками введения надгортанных воздуховодов;</p> <p>-навыками интубации трахеи;</p> <p>-навыками аспирации;</p> <p>-- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий;</p> <p>-навыками работы с инфузорами;</p> <p>-навыками работы с современной наркозно – дыхательной аппаратурой</p> <p>- навыками наложения кровоостанавливающего жгута;</p> <p>-навыками постановки назо-гастрального зонда и мочевого катетера</p>	<p>вание по ситуации</p> <p>нным задачам;</p> <p>тестовый контроль зачёт</p>
5.	ПК 5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>- методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);-клинические проявления основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок ,нарушения дыхания и кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность ,синдром эндогенной интоксикации;</p> <p>-лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний;</p>	<p>- проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>-назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>-определять тяжесть состояния больного;</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий;</p> <p>-определить показания к заместительной терапии;</p> <p>- выявлять</p>	<p>методами общего клинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-навыками определения клинической смерти;</p> <p>- методами сердечно-легочной</p>	

			<p>-возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;</p> <p>протокол реанимационных мероприятий;</p> <p>правила оформления медицинской документации</p>	<p>жизнеопасные нарушения жизнедеятельности;</p> <p>- диагностировать терминальные состояния;</p> <p>-оказывать неотложную помощь при угрозе жизни;</p> <p>-проводить обезболивание;</p> <p>-проводить сердечно-легочную реанимацию</p>	<p>реанимации;</p> <p>-навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;</p> <p>-навыками современного обезболивания;</p> <p>- правильным ведением медицинской документации</p>	
6.	ПК 6	<p>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989</p>	<p>-методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>-клинические проявления основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок, нарушения дыхания и кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность, синдром эндогенной интоксикации);</p> <p>--лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний;</p> <p>-методы немедленного устранения угрожающих жизни состояний;</p> <p>-алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>-возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных</p>	<p>-проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</p> <p>-назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>-определять тяжесть состояния больного;</p> <p>- сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий;</p> <p>-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослых и детей;</p> <p>-своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;</p> <p>-определить показания к заместительной терапии;</p> <p>- диагностировать терминальные состояния;</p> <p>-оказывать неотложную помощь</p>	<p>-методами общего клинического обследования;</p> <p>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза</p> <p>- основными врачебными диагностическими и лечебными приемами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>-навыками определения клинической смерти;</p> <p>- методами сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;</p> <p>-навыками современного обезболивания;</p> <p>- правильным</p>	<p>опрос;</p> <p>собеседование по ситуационным задачам;</p> <p>тестовый контроль зачет</p>

			состояниях; -протокол реанимационных мероприятий;	при угрозе жизни; -проводить противошоковые мероприятия; -проводить обезболивание	ведением медицинской документации	
7.	ПК 11	Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма( ОССН, ОДН, ОППН, эндогенной интоксикации, церебральной недостаточности );</li> <li>-лабораторную и инструментальную диагностику угрожающих жизни состояний;</li> <li>-методы немедленного устранения угрожающих жизни состояний;</li> <li>- особенности оказания неотложной помощи в педиатрии</li> <li>-возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;</li> <li>- правила и порядок проведения инфузионно-трансфузионной терапии;</li> <li>-правила ведения медицинской документации;</li> <li>-протокол реанимационных мероприятий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага);</li> <li>-назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>-определять тяжесть состояния больного;</li> <li>- сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий;</li> <li>-своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;</li> <li>-проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях у детей</li> <li>-определить показания к заместительной терапии;</li> <li>-оказывать неотложную помощь при угрозе жизни;</li> <li>-проводить противошоковые мероприятия;</li> <li>-проводить обезболивание;</li> <li>-диагностировать терминальные состояния;</li> <li>-проводить сердечно-легочную реанимацию согласно современного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами общего клинического обследования;</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развёрнутого клинического диагноза</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>--навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;</li> <li>- навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий</li> <li>-навыками современного обезболивания;</li> <li>-навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;</li> <li>-навыками определения клинической смерти;</li> <li>- методами</li> </ul>	опрос; собеседование по ситуационным задачам; тестовый контроль зачёт

				стандарта	сердечно-легочной реанимации; - правильным ведением медицинской документации	
8.	ПК 17	Способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организационно – правовые аспекты деятельности врача анестезиолога-реаниматолога; -структуру анестезиолого-реанимационной службы; -правила оформления и ведения медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного, протокол анестезии, протокол реанимации); - правила хранения обезболивающих и сильнодействующих средств, анестетиков, крови, компонентов крови и кровезаменителей	- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении ( законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации); -использовать терминологию, международные системы единиц; -использовать документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	- современными международными стандартами оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; -современными стандартами мониторинга жизнедеятельности; -современными стандартами анестезиологического пособия в педиатрии; - современными стандартами проведения сердечно -легочной реанимации	опрос; собеседование по situационным задачам; тестовый контроль зачёт
9.	ПК 20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- правила анализа источников литературы; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций	- уметь реферировать источники литературы; -уметь определять цель и задачи исследования и пути их решения; - уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования	- навыками проведения исследования и анализа его результатов; - навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ	Отчёт о НИРС; доклады на студенческих конференциях
10.	ПК 21	Способностью к участию в проведении научных исследований	-правила определения материалов и методов исследования; -методы статистической обработки материала; - правила работы с источниками литературы в библиотеке; -правила оформления научных работ; -правила подготовки презентаций	определять цель и задачи исследования и пути их решения; -анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования; -проводить информационный поиск; -подготовить научный доклад и статью	навыками проведения исследования и анализа его результатов; -навыками статистической обработки материала; - навыками составления презентаций; - навыками оформления рефератов и научных работ	Отчёт о НИРС; доклады на студенческих конференциях участие в написании научных статей



### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы ( 72 уч.час.)

Вид учебной работы	Объем уч.часов
Лекции (Л)	10
Практические занятия (ПЗ),	38
Семинары (С)	-
Самостоятельная работа студента (СРС/НИРС)	24
Промежуточная аттестация	зачёт
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>

### 6. Краткое содержание в дидактических единицах

п/ №	№ семестр а	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС и НИРС	всего	
1.		Неотложная помощь в кардиологии	4	15	12	31	ТК; опрос
2.		Неотложные состояния в эндокринологии	2	6	3	11	ТК; опрос
3.		Острые нарушения функции дыхания.	2	5	3	10	ТК; опрос
4.		Неотложные состояния в аллергологии.	2	6	3	11	ТК; опрос
5.		Острые нарушения систем детоксикации организма	-	6	3	9	ТК; опрос

	<b>12 семестр</b>						
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	